Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«05» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Экономика»

по специальности 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

г. Красноярск – 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Разработчики:

Джунусова Дарья Сергеевна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин.

Протокол от «09» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ (подпись) С.Г. Рипинский (инициалы, фамилия)

2

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2.Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.

Цель учебного предмета «Экономика» формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО.

Учебный предмет «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,07,09.

Код и наименование формируемых компетенций	Умение	Знание
ОК 01.	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02.	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

ОК 03.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04.	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05.	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
ОК 07.	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

ОК 09.	- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	36
лабораторные занятия	–
контрольные работы	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины.	2	ОК 02, ОК 09,
Раздел 1 «Экономика и экономическая наука»			
Тема 1.1. «Предмет и методы экономическо	Содержание учебного материала. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	6	ОК 02, ОК 09
	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических		

й науки»	величин. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.2. «Системы хозяйствования. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	Содержание учебного материала Два способа решения фундаментальных проблем. Административно-плановая система. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике	6	ОК 02, ОК 09
	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. Спрос и закон спроса.		
	Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.1 «Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя»	Содержание учебного материала Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	4	ОК 02, ОК 09
	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.		
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.		
	В том числе практических занятий	3	
Тема 2.2 «Фирма. Производство и издержки. Предпринимательство»	Содержание учебного материала Современная фирма. Фирма коммерческая организация. Продукт фирмы Бухгалтерские и экономические издержки Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным	4	ОК 02, ОК 09

	Понятие предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции Мотивация как функция менеджмента Маркетинг и его основные элементы		
	В том числе практических занятий	3	
Раздел 3 «Экономика семьи»			
Тема 3.1. «Деньги и банковская система»	Содержание учебного материала Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки Потребительский кредит Центральный банк.	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
Раздел 4 «Экономика фирмы»			
Тема 4.1. «Рынки факторов производства. Конкуренция и рыночные структуры»	Содержание учебного материала Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата	4	ОК 02, ОК 09
	Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.		
	Типы рыночных структур Совершенная конкуренция. Монополия Олигополия. Монополистическая конкуренция		
	В том числе практических занятий	3	
Раздел 5 «Экономика страны»			
Тема 5.1. «Валовой внутренний продукт и национальный доход»	Содержание учебного материала Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Исчисление валового продукта	4	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий.	3	
Тема 5.2. «Экономический цикл, занятость, безработица,	Содержание учебного материала Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы.	4	ОК 02, ОК 09

инфляция»	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Определение инфляции и ее измерение		
	Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса.		
	В том числе практических занятий	3	
Раздел 6 «Роль государства в экономике»			
Тема 6.1 «Экономический рост. Экономика и государство»	Содержание учебного материала Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.	4	ОК 02, ОК 09
	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX вначале 21века. Политика экономической стабилизации.		
	Бюджетно-финансовая политика Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.		
	В том числе практических занятий	3	
Раздел 7 «Денежное обращение»			
Тема 7.1 «Экономика современной России»	Содержание учебного материала Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере.	4	
	В том числе практических занятий	3	
Раздел 8 «Мировая экономика»			
Тема 8.1 «Международная торговля и валютный рынок»	Содержание учебного материала Мировое хозяйство Международная торговля. Внешнеторговая политика Валютный рынок	4	
	В том числе практических занятий	3	
Тема 8.2 «Международ	Содержание учебного материала Международное движение капиталов. Платежный	4	

ное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция»	баланс. Международная экономическая интеграция		
	В том числе практических занятий	3	
Всего:		54	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОПД): кабинет Экономики оснащенный оборудованием: доска, раздаточный материал. техническими средствами обучения: компьютеры с выходом в Интернет, проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1.Экономика,учебник углубленный уровень для 10-11, С.И. Иванов. М.: Вита – Пресс,2022.

2.Практикум по экономике, для 10-11, С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс,2020.

Дополнительные источники:

1. http://economportal.su/public.php - Экономический портал.
2. https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
М.1. - овладение умениями	Обоснование значения термина «экономика»; предмет экономической науки;понятие «экономическая модель», виды экономических	Проверка конспектов, устный

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	моделей;понятия «микроэкономика» и «макроэкономика»;взаимосвязь экономической науки и экономической политики.	опрос, тест, защита курсового проекта,
Л.2. - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; Л.3. - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; П.1. - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Обоснование принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных эконмических отношений, и взаимосвязь между ними.	Проверка конспектов, устный опрос. тест, защита курсового проекта
П.4.	Владение характеристиками рынков, видами	Проверка

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз- личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	налогов. принципами взаимовыгодной международной торговли, их обоснование и взаимодействие друг с другом.	конспектов, устный опрос,тест, защита курсового проекта,
М.3. - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	Владение понятиями предмет и метод экономической науки, факторы производства, рынок труда, экономические цикла, глобальные экономические проблемы. Умение делать выводы, анализировать и сравнивать.	Проверка конспектов, тест, защита курсового проекта,
Л.1. - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно	Владение понятием альтернативной стоимости, выгоды обмена, неравенство дохода причины и последствия. Умение объяснять роль минимальной оплаты труда и последствия инфляции.	Проверка конспектов, устный опрос, тест, защита курсового проекта

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; П.3. - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;		
М.4. - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; П.2. - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и	Обоснование понятий спрос и величина спроса, предложение и величина предложения. Умение строить графики, сравнивать, анализировать делать выводы. Обоснование ОПФ предприятий. Обоснование разницы акции и облигации, виды акций. Умение приводить примеры	Проверка конспектов, устный опрос, тест, защита курсового проекта

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; П.5. - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; П.6. - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); П.7. - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;		
М.2. - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; П.8. - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Владение вычислительными методами и знание формул по определению величины рыночного спроса, факторов его формирующих, равновесную цену о объем продаж,. Умение рассчитывать бухгалтерские и экономические издержки. Владение понятиями номинальный и реальный ВВП, уровень безработицы и инфляции.	Проверка конспектов, устный опрос. тест, защита курсового проекта